Cycle A Spanish KS2					
Cycle A KS2	**Autumn A -**	**Autumn B**	**Spring A**	**Spring B**	**Summer A** **Summer B**
Unit	**I am Learning**	**Animals**	**Fruits**	**In the Classroom**	**Do you have a pet? Consolidation**
Key knowledge	To locate Spain on a map Use Key greetings Ask and answer a simple question Count to 10 in Spanish Name 5 Colours in Spanish.	To name at least 10 different animals and say a simple sentence describing the animals.	To name at least 10 fruits. To say which fruits I like and do not like.	To name 10 simple classroom nouns/objects. To say what equipment I have or do not have.	To name 8 different pets. To say a simple sentence explaining if you do / do not have pets.

Key Vocabulary	Numbers – 1 uno 2 dos 3 tres 4 cuatro 5 cinco 6 seis 7 siete 8 ocho 9 nueve 10 diez Colours rojo azul amarillo verde negro	Animals- un caballo un cerdo un león un pájaro un mono un pato un ratón un conejo una oveja una vaca	Fruit- Me gustan… No me gustan… una manzana una fresa un melocotón un plátano una cereza una naranja una ciruela una pera un kiwi un albaricoque	Classroom nouns un libro un cuaderno un lápiz un bolígrafo un sacapuntas un estuche una calculadora una barra de pegamento una regla una goma tengo no tengo ¿Qué tienes en tu estuche? En mi estuche tengo… En mi estuche no tengo… mi mis y	un perro un gato un conejo un hámster un pez un ratón una cotorra una tortuga Tengo… No tengo… Tengo un… Tengo una… que se llama… y pero

Assessment Opportunities	Use of Seesaw throughout lessons. AFL will be used effectively within all lesson, on the moment feedback offered where needed. Peer on peer and self evaluation will be encouraged within all lessons.